LECCIÓN



Año B
4º trimestre
Lección 3

Padre doliente, rey victorioso

COMUNIDAD Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

Versículo de Memoria

"Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen, para que sean hijos de su Padre que está en el cielo. Él hace que salga el sol sobre malos y buenos, y que llueva sobre justos e injustos" (Mateo 5:44,45).

Texto clave y referencias

2 Samuel 16:15-18:33; *Patriarcas y profetas*, pp. 805-807.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que las relaciones con los demás pueden reflejar el amor paciente y tolerante de Dios.

Se **sentirán** dispuestos a que Dios dirija sus relaciones con los demás.

Responderán siendo bondadosos aun con aquellos que pelean contra ellos.

Pensamiento clave



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Absalón y sus hombres se levantan en contra de David y su ejército. David le pide a su general, Joab, que sea bondadoso con Absalón; pero Absalón es muerto por Joab mismo. Dos mensajeros le llevan las nuevas a David. El primero le informa que su ejército ha ganado la batalla. El segundo le trae las nuevas de que Absalón ha muerto. David se estremece y abandona la sala mientras exclama en son de duelo: "¡Ay, Absalón, hijo mío! ¡Ojalá hubiera muerto yo en tu lugar! ¡Ay Absalón, hijo mío, hijo mío!"

Esta es una lección acerca de comunidad

El triste final de la historia de David y Absalón nos recuerda el profundo y constante amor que los padres tienen para sus hijos, aun cuando esos hijos se alejen de los valores en los que fueron criados. Comenzamos a aprender acerca de Dios por medio de la relación con nuestros padres. Aprendemos acerca de cómo amar a los demás,

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Reciba a los alumnos en la puerta Escuche sus alegrías o tristezas	
1 Motivación	10-15	*A. Crea un cuadro escénico*	Biblias
		B. Padres pacientes y tolerantes	Biblias, papel, lápices
		C. Consejo paternal de Dios	Biblias, papel, lápices
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 28. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Fotografías de la familia, Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
		Exploración de la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicación de la Lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la Lección	10-15	*Cartas para Dios*	Papel, lápices

aun a aquellos dentro de nuestra familia, nuestros amigos más cercanos y otros en nuestra comunidad de fe que tal vez tomen decisiones que nos hieran.

Para el maestro

En su reacción ante la muerte de Absalón, David actuó como padre, no como rey. "No podía ver a Absalón como traidor y rebelde, cuyas acciones le habían causado un enorme daño a la estabilidad y bienestar del reino, eso sin tomar en cuenta la gran pérdida de vidas humanas en la guerra civil (verso 7). Sin embargo, cualquier padre simpatizará en alto grado con la perspectiva de David" (David F. Payne, *The Daily Study Bible, Old Testament, I & II Samuel* [Biblia de estudio diario, Antiguo Testamento, I y II de Samuel] [Filadelfia, Pensilvania: Westminster Press, 1982], p. 245).

"El narrador nos provee... muy efectivos semblanzas de personajes en este capítulo. Por otra parte, vemos a Joab, aparentemente frío, implacable e inflexible, pero todavía aparentemente motivado por una total fidelidad a David. En medio de ambos extremos, encontramos a los soldados ordinarios, especialmente a Ajimaz, quienes evidentemente sentían una real simpatía por el rey. El problema podría sintetizarse hábilmente en una sola pregunta: ¿Era la muerte de Absalón, buena o mala noticia? Era buena noticia para el ejército de David y para la nación, y ciertamente era una buena noticia para David, el rey. Pero eran una desesperadamente mala noticia para David, el padre, y esa es la conmovedora nota en la que concluye el capítulo" (*Ibíd.*).

¿Cómo habría reaccionado yo si Absalón hubiera sido mi hijo? ¿Cómo manifiesto paciencia y muestro mi aceptación por los demás? ¿En qué forma mi aceptación de los demás es una bendición para los que me rodean?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo específico que han aprendido o hecho en su estudio de la Biblia durante la semana y que deseen compartirlo.

Pida a sus alumnos que se preparen a participar en la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Crear un cuadro escénico

Forme grupos de cuatro a ocho alumnos y dígales: **Preparen y dramaticen para dos minutos cuadro escénico con el tema "Reflejando el amor paciente y misericordioso de Dios"**

Necesita:
- Biblias

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué formas se representó el tema? ¿Cuándo han visto, experimentado o mostrado esta clase de amor? Amar de esta manera, ¿es fácil o difícil?**

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar en Mateo 5:44,45. Hoy aprenderemos que**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

B. Padres pacientes y tolerantes

Pida a sus alumnos que escriban acerca de una ocasión en que sus padres los perdonaron y fueron compasivos aun cuando ellos (los alumnos) desobedecieron y se metieron en problemas. Pida voluntarios que den a conocer lo que escribieron.

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron ante esa reacción de sus padres? ¿Cómo hubieran reaccionado ustedes si hubieran estado en su lugar? ¿Cómo muestra eso cuán pacientes y tolerantes son?**

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar en Mateo 5:44,45. Estamos aprendiendo que**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

C. Consejo paternal de Dios

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Diga a sus alumnos: **Lean por favor el capítulo 3 de Proverbios y busquen referencias que den orientación a las familias, incluyendo a los niños. A partir de esos versículos, preparen una lista de tres importantes principios de vida familiar.**

Reflexiones

Diga a sus alumnos: **Vamos a ver lo que encontró cada grupo.** Anote los principios en el pizarrón a medida que sus alumnos los mencionen. Comente con toda la clase cuál de esos principios consideran ellos que es el más importante.

Diga a sus alumnos: **Un principio importante es ser pacientes y dispuestos a perdonar una y otra vez. Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar en Mateo 5:44,45. Estamos aprendiendo que**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si se lo permiten, comparta con la clase una o dos cosas especiales en relación con el estudio que de la Biblia que han llevado a cabo sus alumnos esta semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos. Bríndeles una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista*, nº 436).
"Quiero Jesús contigo andar" (*Himnario adventista*, nº 348).
"Bueno es Dios" (*He Is Our Song*, nº 33), con la siguiente letra:

Bueno es Dios,
bueno es Dios,
bueno es Dios,
muy bueno es él.

Misiones

Cuente una historia de *Misión* o de alguna otra publicación misionera que tenga disponible.

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **El traer nuestra ofrenda a Dios es como darle un regalo a uno de nuestros queridos padres que han sido tan generosos y amantes con nosotros.** Recoja la ofrenda en este momento.

Necesita:

- recipiente de la ofrenda

Oración

Durante la oración exprese gratitud por todas las cualidades "paternales" y la bondad de Dios hacia nosotros: consuelo cuando nos sentimos lastimados, ánimo cuando nos sentimos desafiados, guía y dirección cuando nos sentimos inseguros, inspiración cuando somos débiles, etc.

---

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Traiga a la clase fotografías de sus propios padres, de la época cuando usted era un niño o niña. Muéstrelas a sus alumnos y cuénteles dos o tres de los más bellos recuerdos de su infancia. Si no tiene fotografías a su disposición, siga adelante contándoles a sus alumnos algunos de sus recuerdos infantiles más felices. Diga a sus alumnos: **Hoy vamos a aprender acerca del amor paciente y tolerante de un padre hacia su hijo. Vamos a repetir juntos el versículo para memorizar en Mateo 5:44,45.**

Necesita:
- fotografías familiares
- Biblias



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

Experimentando la historia

Que los estudiantes lean en voz alta 2 Samuel 16:15–18:33. Diga: **Imaginen que son David y hoy han escuchado que su hijo Absalón ha muerto. Anotan en una hoja, como si fuera su diario personal, cómo se sienten y por qué.**

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Pregunte a sus alumnos: **¿A quién le gustaría compartir lo que escribió?** Comente con sus alumnos la razón por la que David estaba preocupado por la seguridad de su hijo, y el dolor que le causó la muerte de Absalón. Tal vez desee usar ahora los materiales incluidos en la sección Para el maestro. Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan ustedes que David se lamentó por la muerte de Absalón? Podríamos decir que David tenía emociones encontradas —triste y contento al mismo tiempo. ¿Cómo puede ser posible lo anterior? ¿En qué forma esto es similar o diferente al amor de sus padres por ustedes? ¿En qué forma esto es similar o diferente al amor de ustedes hacia sus padres? ¿En qué forma esto es similar o diferente al amor de Dios por ustedes?**

Exploración de la Biblia

Anote los siguientes textos en la pizarra. Forme cinco grupos de alumnos y asigne a cada uno de ellos un versículo. Diga a sus alumnos: **Vamos a explorar algunos ejemplos bíblicos de personas que fueron pacientes y perdonadores.**

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

- Éxodo 16:2; 17:2; 32:9-14,31,32; Números 12:3 (Moisés)
- Salmos 86:5,15 (Dios)
- Oseas 1:2,3; 3:1-3 (Oseas)
- Lucas 15:11-32 (el padre del hijo extraviado)
- Lucas 23:33,34 (Jesús)

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué descubrieron y en qué forma este personaje demostró su paciencia y tolerancia?** Conceda tiempo para que los grupos den su informe. Pregunte a sus alumnos: **¿Es fácil continuar amando a alguien que se rebela contra ustedes? ¿Cómo pueden ustedes cultivar ese rasgo de carácter? ¿Por qué nos preocuparíamos por ello? Porque**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente escenario a sus alumnos

Patricio le ha entregado recientemente su vida a Jesús. Ha sido bendecido con padres y amigos que han reflejado el amor paciente y misericordioso de Dios en sus relaciones con él. Patricio desea que Dios lo use de la misma manera a él en sus relaciones con los demás. Ha determinado dejar que Dios lo guíe al relacionarse con las personas, pero hay un problema. Una persona lucha contra todo lo que Patricio hace y a Patricio se le hace muy difícil mantener esta relación. Patricio viene con ustedes para que lo aconsejen sobre lo que debe hacer.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué experiencia personal le contarían ustedes a Patricio? ¿En qué forma Patricio puede seguir reflejando el amor paciente y misericordioso de Dios ante esta persona? ¿Qué puede hacer para evitar ser desagradable ante esta persona? ¿De dónde puede obtener fortaleza para hacerlo? Recuérdenle que**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

4 Compartiendo la lección

Carta para Dios

Necesita:
- papel
- lápices

Diga a sus alumnos: **Escríbanle una breve carta a Dios pidiéndole que dirija sus relaciones, de tal manera que ustedes puedan reflejar el amor paciente y misericordioso de Dios. Piensen en por lo menos tres formas en que pueden reflejar el amor de Dios esta semana en sus relaciones y díganle a Dios la forma como desean usar esos métodos.**

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿A quién le gustaría leer en voz alta lo que ha escrito? ¿Tiene alguno de ustedes una relación o amistad especialmente difícil en la que necesite la ayuda de Dios? ¿Cómo van a reflejar el amor de Dios esta semana? ¿A quién le gustaría darle gracias a Dios por ser tan paciente y amoroso con nosotros y con los muchos errores que cometemos?**

Diga a sus alumnos: **Cuando estén a punto de rendirse ante una relación difícil con una persona, recuerden la forma como Dios sigue amándonos, aun cuando mostremos rebelión hacia él. Dios está siempre dispuesto a perdonar y a dejar que nos reconciliemos con él, de la manera como David anhelaba que actuara Absalón.**



Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.

Clausura

Eleve la oración siguiente: **Querido Dios, deseamos que los demás vean a través de nosotros tu amor interminable. Danos la fuerza para no rendirnos ante las personas que nos tratan mal, sino continuar siendo pacientes y tolerantes con los demás. Gracias, Señor. Amén.**